



Item évalué	Rappel des exercices d'évaluation	Comment faire progresser les élèves pour la compétence visée
Reconnaître des nombres dictés	<a href="#">Exercice 1</a>	<a href="#">Lire des nombres entiers.</a>
Ecrire des nombres sous la dictée	<a href="#">Exercice 8</a>	<a href="#">Ecrire des nombres en chiffres.</a>
Représenter des nombres entiers	<a href="#">Exercice 3</a>	<a href="#">Identifier les différentes représentations d'un nombre.</a>
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	<a href="#">Exercice 5</a>	<a href="#">Rechercher une réponse numérique à un problème.</a>
Calculer mentalement	<a href="#">Exercice 2</a>	<a href="#">Calculer mentalement des additions de 2 nombres inférieurs à 10.</a>
Additionner	<a href="#">Exercice 7</a>	<a href="#">Calculer en ligne avec des nombres entiers.</a>
Soustraire	<a href="#">Exercice 7</a>	<a href="#">Calculer en ligne avec des nombres entiers.</a>
Comparer des nombres	<a href="#">Exercice 4</a>	<a href="#">Comparer des nombres et identifier le plus grand.</a>
Placer un nombre sur une ligne numérique	<a href="#">Exercice 6</a>	<a href="#">Associer un nombre entier à une position.</a>
Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	<a href="#">Exercice 9</a>	<a href="#">Repérer perceptivement des propriétés géométriques élémentaires.</a>

## Les cahiers d'évaluation et le guide pour l'enseignant

Les évaluations de début de CE1 ont été passées par tous les élèves de CE1.

Elles répondent à trois objectifs :

- donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser,
- permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité,
- ajuster les plans nationaux et académiques de formation et proposer des ressources pertinentes.

Vous pouvez consulter les cahiers d'évaluation des élèves ainsi que le guide pour l'enseignant.

[Cahier de l'élève - Français n°1](#)

[Cahier de l'élève - Français n°2](#)

[Cahier de l'élève - Mathématiques](#)

[Guide pour l'enseignant](#)

## Portail de saisie et de restitution

Dès que les données pour une classe sont complètes, l'enseignant les saisit par l'intermédiaire de l'application nationale dédiée. Il n'est pas nécessaire de procéder à une correction préalable. Il reçoit en retour le profil de chaque élève et le profil de sa classe. Les données personnelles transmises sont anonymisées.

Les parents sont informés des résultats et en particulier de leur utilité pour soutenir l'apprentissage de leur enfant.

[Guide pour l'accès directeur](#)

[Guide pour l'accès enseignant](#)

EN SAVOIR PLUS

**Site à consulter :**

- [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)
  - [L'évaluation des acquis des élèves en CE1 : des repères de début d'année](#)
  - [L'évaluation des acquis des élèves du CP au lycée](#)

Mis à jour le 12 octobre 2018

Partager cet article



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire - Certains droits réservés