



Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > École élémentaire et Collège  
> Cycle 2

## Cycle 2 : cycle des apprentissages fondamentaux

# Comment utiliser les évaluations au CP pour faire progresser les élèves

Les compétences en français et en mathématiques des élèves de CP sont évaluées dans le courant du mois de septembre puis de nouveau lors d'un point d'étape en février. Ainsi, chaque professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève. Des fiches ressources sont mises à disposition des enseignants pour adapter leurs pratiques pédagogiques en fonction des besoins des élèves.

- ▶ Des fiches ressources pour l'accompagnement des élèves
- ▶ Les cahiers d'évaluation et le guide pour l'enseignant
- ▶ Le portail de saisie et de restitution

## Des fiches ressources pour l'accompagnement des élèves

Ces fiches destinées aux enseignants proposent des pistes d'analyse des résultats des élèves aux évaluations et différentes activités à mettre en place en classe.

Elles ont été élaborées par des membres du Conseil scientifique de l'éducation nationale (Csen), de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) et de la Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco) appuyée par des maîtres-formateurs.

### FRANÇAIS

Item évalué	Rappel des exercices d'évaluation	Comment faire progresser les élèves
Comparer des suites de lettres	<a href="#">Séquence 2-Exercice 2</a>	<a href="#">Capacités d'attention et visuelles.</a>
Reconnaître des lettres parmi des signes	<a href="#">Séquence 2-Exercice 1</a>	<a href="#">Connaître des lettres et maîtriser quelques relations entre les unités de base de l'écrit (graphème) et de l'oral (phonème).</a>
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	<a href="#">Séquence 1-Exercice 2</a>	<a href="#">Connaître des lettres et maîtriser quelques relations entre les unités de</a>

Item évalué	Rappel des exercices d'évaluation	Comment faire progresser les élèves
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	<a href="#"><u>Séquence 1-Exercice 1</u></a>	<a href="#"><u>base de l'écrit (graphème) et de l'oral (phonème).</u></a>
Manipuler des phonèmes	<a href="#"><u>Séquence 1-Exercices 3-4</u></a>	<a href="#"><u>Discriminer des sons et manipuler des phonèmes.</u></a>
Manipuler des syllabes	<a href="#"><u>Séquence 2-Exercices 3-4</u></a>	<a href="#"><u>Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français, manipuler des syllabes.</u></a>
Comprendre des mots lus	<a href="#"><u>Séquence 2-Exercice 5</u></a>	<a href="#"><u>Comprendre le langage oral (mots).</u></a>
Comprendre des phrases lues	<a href="#"><u>Séquence 1-Exercice 5</u></a>	<a href="#"><u>Comprendre le langage oral (phrases).</u></a>
Comprendre des textes lus	<a href="#"><u>Séquences 1-2- Exercices 6-7</u></a>	<a href="#"><u>Comprendre le langage oral (textes).</u></a>

## MATHÉMATIQUES

Item évalué	Rappel des exercices d'évaluation	Comment faire progresser les élèves pour la compétence visée
Reconnaître des nombres dictés	<a href="#"><u>Exercice 1</u></a>	<a href="#"><u>Être capable de lire les nombres entiers jusqu'à 10.</u></a>
Ecrire des nombres sous la dictée	<a href="#"><u>Exercice 5</u></a>	<a href="#"><u>Être capable d'écrire (en chiffres) des nombres entiers.</u></a>
Résoudre des problèmes	<a href="#"><u>Exercice 4</u></a>	<a href="#"><u>Être capable de dire combien il faut ajouter (ou enlever) pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.</u></a>
Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	<a href="#"><u>Exercice 2</u></a>	<a href="#"><u>Être capable de quantifier des collections jusqu'à 10 au moins.</u></a>
Comparer des nombres	<a href="#"><u>Exercice 3</u></a>	<a href="#"><u>Être capable de comparer deux nombres à partir de leur écriture chiffrée.</u></a>
Placer un nombre sur une ligne numérique	<a href="#"><u>Exercice 6</u></a>	<a href="#"><u>Être capable d'utiliser le nombre pour exprimer une position.</u></a>

## Les cahiers d'évaluation et le guide pour l'enseignant

Les évaluations de début de CP ont été passées par tous les élèves du CP.

Elles répondent à trois objectifs :

- donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser,
- permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité,
- ajuster les plans nationaux et académiques de formation et proposer des ressources pertinentes.

Vous pouvez consulter les cahiers d'évaluation des élèves ainsi que le guide pour l'enseignant.

[Cahier 1 de Français](#)

[Cahier 2 de Français](#)

[Cahier de Mathématiques](#)

[Guide pour l'enseignant](#)

## Le portail de saisie et de restitution

Dès que les données pour une classe sont complètes, l'enseignant les saisit par l'intermédiaire de l'application nationale dédiée. Il reçoit en retour le profil de chaque élève et le profil de sa classe. Il n'est pas nécessaire de procéder à une correction préalable. Les données personnelles transmises sont anonymisées. Les parents sont informés par l'enseignant des résultats et en particulier de leur utilité pour soutenir l'apprentissage de leur enfant.

[Guide pour l'accès directeur](#)

[Guide pour l'accès enseignant](#)

### EN SAVOIR PLUS

Site à consulter :

- [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

[\*\*L'évaluation des acquis des élèves en CP : des repères pour la réussite\*\*](#)

[\*\*L'évaluation des acquis des élèves du CP au lycée\*\*](#)

Mis à jour le 12 octobre 2018

Partager cet article



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire - Certains droits réservés