

## FRANÇAIS CP

| Item évalué  | Rappel des exercices d'évaluation           | Comment faire progresser les élèves   |
|--|---|---|
| Comparer des suites de lettres                             | <a href="#">Séquence 2-Exercice 2</a>       | <a href="#">Capacités d'attention et visuelles.</a> Fiche CP-F-a  |
| Reconnaître des lettres parmi des signes                   | <a href="#">Séquence 2-Exercice 1</a>       | <a href="#">Connaître des lettres et maîtriser quelques relations entre les unités de base de l'écrit (graphème) et de l'oral (phonème).</a> Fiche CP-F-b |
| Reconnaître les différentes écritures d'une lettre         | <a href="#">Séquence 1-Exercice 2</a>       | <a href="#">Connaître des lettres et maîtriser quelques relations entre les unités de base de l'écrit (graphème) et de l'oral (phonème).</a> Fiche CP-F-c |
| Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent | <a href="#">Séquence 1-Exercice 1</a>       | <a href="#">Discriminer des sons et manipuler des phonèmes.</a> FICHE CP-F-d  |
| Manipuler des phonèmes                                     | <a href="#">Séquence 1-Exercices 3-4</a>    | <a href="#">Discriminer des sons et manipuler des phonèmes.</a> FICHE CP-F-e  |
| Manipuler des syllabes                                     | <a href="#">Séquence 2-Exercices 3-4</a>    | <a href="#">Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français, manipuler des syllabes.</a> FICHE CP-F-f   |
| Comprendre des mots lus                                    | <a href="#">Séquence 2-Exercice 5</a>       | <a href="#">Comprendre le langage oral (mots).</a> FICHE CP-F-g   |
| Comprendre des phrases lues                                | <a href="#">Séquence 1-Exercice 5</a>       | <a href="#">Comprendre le langage oral (phrases).</a> FICHE CP-F-h  |
| Comprendre des textes lus                                  | <a href="#">Séquences 1-2-Exercices 6-7</a> | <a href="#">Comprendre le langage oral (textes).</a> FICHE CP-F-i   |

## MATHÉMATIQUES CP

| Item évalué  | Rappel des exercices d'évaluation | Comment faire progresser les élèves pour la compétence visée   |
|--|-----------------------------------|--|
| Reconnaître des nombres dictés                                 | <a href="#">Exercice 1</a>        | <a href="#">Être capable de lire les nombres entiers jusqu'à 10.</a> FICHE CP-M-a  |
| Ecrire des nombres sous la dictée                              | <a href="#">Exercice 5</a>        | <a href="#">Être capable d'écrire (en chiffres) des nombres entiers.</a> FICHE CP-M-b  |
| Résoudre des problèmes   | <a href="#">Exercice 4</a>        | <a href="#">Être capable de dire combien il faut ajouter (ou enlever) pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.</a> FICHE CP-M-c |
| Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée | <a href="#">Exercice 2</a>        | <a href="#">Être capable de quantifier des collections jusqu'à 10 au moins.</a> FICHE CP-M-d   |
| Comparer des nombres   | <a href="#">Exercice 3</a>        | <a href="#">Être capable de comparer deux nombres à partir de leur écriture chiffrée.</a> FICHE CP-M-e                                 |
| Placer un nombre sur une ligne numérique                       | <a href="#">Exercice 6</a>        | <a href="#">Être capable d'utiliser le nombre pour exprimer une position.</a> FICHE CP-M-f   |